ACADÉMIE
DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Eure

PROTOCOLE DÉPARTEMENTAL DE GESTION DES ÉLÈVES AU COMPORTEMENT DIFFICILE

1ER DEGRÉ

TEMPS 1 dans l'école

TEMPS DU REPÉRAGE PRÉCOCE | PREMIÈRES ADAPTATIONS

- Repérage par l'enseignant d'une difficulté de comportement
- Observations, analyse des comportements, premières adaptations pédagogiques
- Information à l'équipe pédagogique

Si ce premier temps d'accompagnement n'est pas concluant ▷ **Temps 2**

TEMPS 2 dans l'école

PREMIERS ÉCHANGES | MOBILISATION DES ACTEURS

- **1. Préparation d'une réunion d'équipe éducative**
  Synthèse de la situation scolaire de l'élève, rencontre avec la famille
- **2. Réunion d'équipe éducative**
  Projet d'accompagnement avec l'appui du pôle ressource

Si pas d'amélioration, informer l'IEN ▷ **Temps 3**

TEMPS 3 en circonscription

LA CONTRACTUALISATION | AVEC LA FAMILLE

- **En cas de crises répétées et/ou de blocage avec la famille**
- **L'IEN invite la famille et la reçoit**
- **L'IEN fait des propositions et passe contrat avec les parents**

En cas d'échec des propositions et persistance des difficultés
ou si la famille refuse le RDV, l'IEN peut saisir l'IA-DASEN ▷ **Temps 4**

TEMPS 4 à la DSDEN

MOBILISATION DES CONSEILLERS TECHNIQUES DÉPARTEMENTAUX (CD2AE)*

- **L'IA-DASEN réunit les conseillers techniques départementaux en fonction des difficultés rencontrées dans le cadre de la CD2AE**
- **L'IA-DASEN décide des suites à donner**

[*CD2AE : Cellule Départementale d'Accompagnement et d'Appui aux Écoles]